# GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

## Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia




INICIAL



# GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

## *Teoría y práctica*

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia






**Proyecto editorial**
Equipo de Idiomas de SM

**Autores**
Ramón Palencia
Luis Aragonés

**Coordinación editorial**
Pablo Fernández de Córdoba

**Edición**
María Álvarez Pedroso
Cristina Aparecida Duarte
Alejandro García-Caro García

**Ilustración**
Ángel Trigo

**Diseño**
Estudio SM

**Maquetación**
Preiscam, S. L.

**Dirección editorial**
Pilar García García

www.sm-ele.com

**Comercializa**

*Para el extranjero:*
Grupo Editorial SM Internacional
Impresores, 2 Urb. Prado del Espino
28660 Boadilla del Monte - Madrid (España)
Teléfono: (34) 91 422 88 00
Fax: (34) 91 422 61 09
internacional@grupo-sm.com

*Para España:*
Cesma, SA
Joaquín Turina, 39
28044 Madrid (España)
Teléfono: 902 12 13 23
Fax: 902 24 12 22
clientes@grupo-sm.com


ISBN: 978-84-675-2107-8
Depósito legal: M-288-2009

## ¿Cómo es?

Esta *Gramática de uso del español* está dirigida a estudiantes de nivel inicial (A1-A2) según los parámetros que describe el Plan curricular del Instituto Cervantes.

Está desglosada en 107 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas de teoría y práctica:

TEORÍA

Viñetas de presentación en contexto.

Explicaciones gramaticales sencillas y secuenciadas.

Cuadros de *Atención* para incidir sobre los puntos que producen mayor dificultad.

Remisiones a otras unidades para aclarar o completar conceptos.

PRÁCTICA

Ejercicios que trabajan lo expuesto en la página de teoría.

Modelos de respuesta para facilitar la realización de los ejercicios.

Espacios para indicar el número de aciertos y realizar la autoevaluación.

- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable y ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una **gramática visual** con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

## ¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluyen al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un **glosario** traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente:** profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

## Una propuesta de trabajo

Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:

- Lectura de la teoría.
- Realización de los ejercicios.
- Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
- Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
- Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
- Repetición del paso anterior unos días después.

Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.

Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:

- Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
- Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.

Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.

Para trabajar **cuestiones básicas referidas a la ortografía del español** se incluyen al final del libro dos unidades que pueden ser estudiadas en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

# 1

# *el hijo, la hija*
## Masculino, femenino (1)




*padre, hijo* = masculino




*madre, hija* = femenino

- En español, los **nombres de personas** son masculinos o femeninos.

 *hombre* = masculino

*el hijo*

*el padre*

*el camarero* 

*el doctor* 

*el estudiante* 

 *mujer* = femenino

*la hija*

*la madre*

*la camarera* 

*la doctora* 

*la estudiante* 

- Terminaciones de masculino y femenino.

| MASCULINO | FEMENINO |
|---|---|
| ***-o, -e*** | ***-a*** |
| *el niño* | *la niña* |
| *el cocinero* | *la cocinera* |
| *el dependiente* | *la dependienta* |
| ***-consonante*** | ***+a*** |
| *el profesor* | *la profesora* |
| *el bailarín* | *la bailarina* |
| ***-ante, -ista*** | ***-ante, -ista*** |
| *el estudiante* | *la estudiante* |
| *el taxista* | *la taxista* |
| ***otras terminaciones*** | |
| *el actor* | *la actriz* |
| *el rey* | *la reina* |
| *el príncipe* | *la princesa* |
| ***formas diferentes*** | |
| *el **hombre*** | *la **mujer*** |
| *el **marido*** | *la **mujer*** |
| *el **padre*** | *la **madre*** |

**PERO:**

| | |
|---|---|
| *el piloto* | *la piloto* |
| *el modelo* | *la modelo* |
| *el paciente* | *la paciente* |

**PERO:**

| | |
|---|---|
| *el joven* | *la joven* |



**ATENCIÓN:**

***el** tío* ▸ ***la** tía* ***un** hombre alto* ▸ ***una** mujer alta* ***ese** señor* ▸ ***esa** señora*


▸ UNIDAD 2: Masculino, femenino (2) UNIDAD 4: El artículo indefinido UNIDAD 6: El artículo definido
UNIDAD 13: Adjetivos calificativos UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad

# 1 EJERCICIOS

1.1. **Escriba *M* (masculino) o *F* (femenino) en cada ilustración. Después, complete como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro con *el* o *la*.**

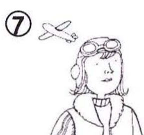
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| cantante | cocinero | estudiante | modelo | paciente |
| ~~periodista~~ | pianista | piloto | rey | taxista |







① F la periodista ② ______ ③ ______ ④ ______ ⑤ ______




⑥ ______ ⑦ ______ ⑧ ______ ⑨ ______ ⑩ ______

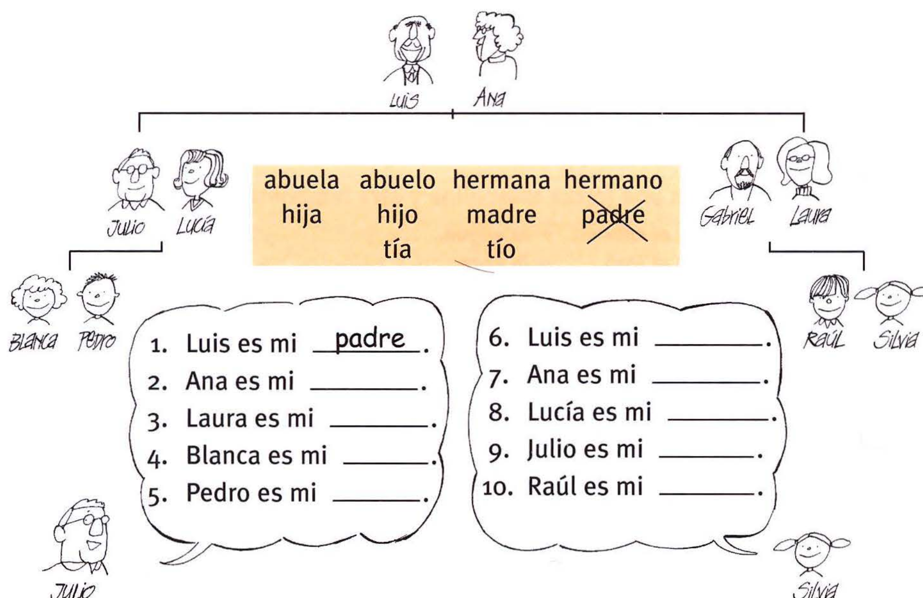
ACIERTOS ..... /10

1.2. **Escriba el femenino de los siguientes nombres.**

1. señor señora
2. director ______
3. fotógrafo ______
4. artista ______
5. actor ______
6. pintor ______
7. abogado ______
8. turista ______
9. joven ______
10. tenista ______
11. rey ______
12. alumno ______
13. hombre ______
14. dependiente ______
15. doctor ______
16. paciente ______
17. marido ______
18. niño ______
19. escritor ______
20. príncipe ______
21. bailarín ______

ACIERTOS ..... /21

1.3. **Observe el dibujo y complete las frases con las palabras del recuadro.**




ACIERTOS ..... /10

# 2 *el libro, la mesa*
## Masculino, femenino (2)




*El libro, el teléfono* son nombres masculinos.

*La mesa, la silla* son nombres femeninos.

- En español, los **nombres de cosas** son masculinos o femeninos.

  – **Nombres acabados en *–o* = masculinos:**

  *el libr**o***   *el cuadern**o***   *el teléfon**o***   *el vas**o***   *el muse**o***

PERO: *la mano*   *la foto (la fotografía)*   *la moto (la motocicleta)*   *la radio*

  – **Nombres acabados en *–a* = femeninos:**

  *la cas**a***   *la sill**a***   *la mes**a***   *la guitarr**a***   *la ros**a***

PERO: *el día*   *el idioma*   *el mapa*   *el programa*   *el problema*   *el sofá*

  – **Nombres acabados en *–e* o en consonante = masculinos o femeninos.**
    – **Masculinos:** *el restaurante*   *el coche*   *el cine*   *el hotel*   *el lápiz*   *el pan*   *el color*
      • Los días de las semana: *el lune**s***   *el marte**s***
      • Los nombres compuestos: *el paragua**s***   *el cumpleaño**s***
    – **Femeninos:** *la clase*   *la noche*   *la leche*   *la sal*   *la flor*   *la luz*
      • Los nombres acabados en *–ción, –sión*: *la can**ción***   *la habita**ción***   *la televi**sión***
      • Los nombres acabados en *–dad, –tad*: *la ciu**dad***   *la universi**dad***   *la liber**tad***

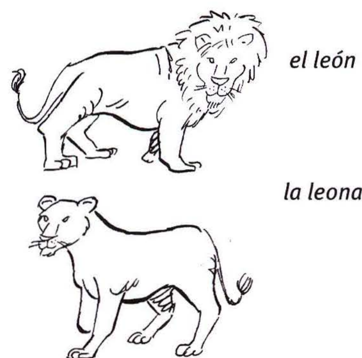
    En caso de duda, consulte un diccionario.

- Algunos **nombres de animales** tienen una forma masculina y otra femenina.

  *el gato* – *la gata*   *el caballo* – *la yegua*
  *el perro* – *la perra*   *el toro* – *la vaca*
  *el cerdo* – *la cerda*   *el gallo* – *la gallina*

  Pero la mayoría tienen solo una forma, masculina o femenina:
  • Son **siempre masculinos**: *el canguro, el cocodrilo, el pingüino, el pájaro, el gorila, el chimpancé, el ratón, el pez*
  • Son **siempre femeninos**: *la rata, la jirafa, la mariposa, la mosca, la araña, la ballena, la serpiente*

  En caso de duda, consulte un diccionario.





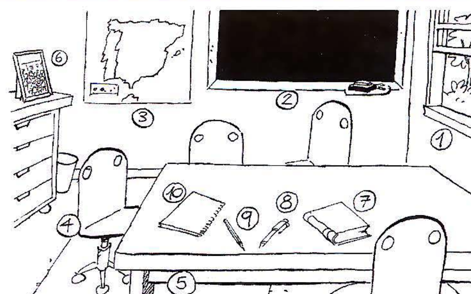
▶ UNIDAD 1: Masculino, femenino (1)   UNIDAD 4: El artículo indefinido   UNIDAD 6: El artículo definido
UNIDAD 13: Adjetivos calificativos   UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad

## 2 EJERCICIOS

**2.1.** **Etiquete la ilustración con los nombres del recuadro y *el* o *la*.**

bolígrafo · cuaderno · foto · lapicero · libro · mapa · mesa · pizarra · silla · ~~ventana~~

| | |
|---|---|
| 1. la ventana | 6. ______ |
| 2. ______ | 7. ______ |
| 3. ______ | 8. ______ |
| 4. ______ | 9. ______ |
| 5. ______ | 10. ______ |



ACIERTOS ..... /10

**2.2.** **Clasifique los siguientes nombres en la tabla.**

~~árbol~~ · autobús · avión · ~~canción~~ · cine · ciudad · cumpleaños · día · estación · habitación · hotel · idioma · lápiz · leche · luz · llave · mano · moto · noche · nariz · problema · programa · radio · sofá · televisión · tren · universidad · viernes

| EL... | | LA... | |
|---|---|---|---|
| árbol | ______ | canción | ______ |
| ______ | ______ | ______ | ______ |
| ______ | ______ | ______ | ______ |
| ______ | ______ | ______ | ______ |
| ______ | ______ | ______ | ______ |
| ______ | ______ | ______ | ______ |
| ______ | ______ | ______ | ______ |

ACIERTOS ..... /28

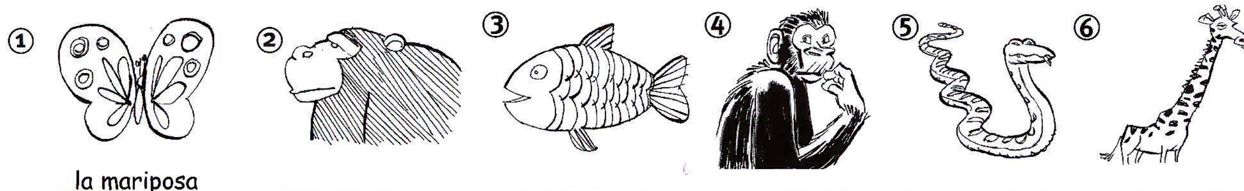
**2.3.** **Complete las siguientes tablas con los animales correspondientes.**

| MASCULINO | FEMENINO |
|---|---|
| el gato | la gata |
| el caballo | ______ |
| el gallo | ______ |

| MASCULINO | FEMENINO |
|---|---|
| ______ | la perra |
| el león | ______ |
| ______ | la vaca |

ACIERTOS ..... /6

**2.4.** **Complete con *el* para el masculino y *la* para el femenino. Consulte el diccionario en caso necesario.**

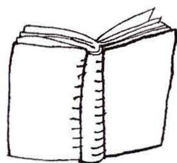


① la mariposa ② ______ ③ ______ ④ ______ ⑤ ______ ⑥ ______

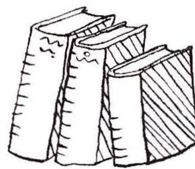
chimpancé · gorila · jirafa · mariposa · pez · serpiente

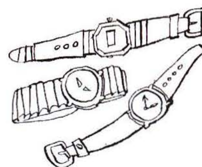
ACIERTOS ..... /6

# 3 *libro, libros*
# Singular, plural


*libro*


*reloj*


*libros*


*relojes*

*libro, reloj* = **singular** (1)

*libros, relojes* = **plural** (2, 3, 4, ...)

- Formación del plural

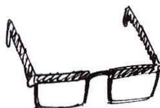
| SINGULAR | PLURAL | EJEMPLOS |
|---|---|---|
| –a, –e, –i, –o, –u | + s | *casa* ▸ *cas**s****   *coche* ▸ *coche**s****   *niño* ▸ *niño**s**** |
| –consonante | + es | *profesor* ▸ *profesor**es****   *ciudad* ▸ *ciudad**es****<br>*postal* ▸ *postal**es****   *habitación* ▸ *habitacion**es**** |
| –s<br>(en palabras de una sílaba) | + es | *mes* ▸ *mes**es**** |
| –ás, –és, –ís, –ós, –ús<br>(en palabras de dos o más sílabas) | + es | *país* ▸ *país**es****   *autobús* ▸ *autobus**es**** |
| –as, –es, –is, –os, –us<br>(en palabras de dos o más sílabas) | no cambian | *(el) lunes* ▸ *(los) lun**es****   *(el) paraguas* ▸ *(los) paragu**as**** |

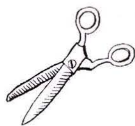
**ATENCIÓN:**

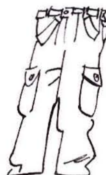
**–z** ▸ **–ces**: actriz ▸ actri**ces**

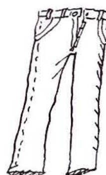
*autob**ú**s* ▸ *autob**u**ses*    *televisi**ó**n* ▸ *televisi**o**nes*

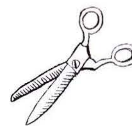
- Algunos nombres utilizan solo la forma de plural.


*gafas*


*tijeras*


*pantalones*


*vaqueros*


*unas tijeras*


*tres tijeras*

- Masculino + femenino = plural masculino


*padre + madre = padres*

*Los **padres** de Miguel se llaman Antonio y Pilar.*


*hijo + hija = hijos*

*Julia tiene tres **hijos.***

▶ UNIDAD 4: El artículo indefinido
UNIDAD 6: El artículo definido
UNIDAD 13: Adjetivos calificativos
UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad

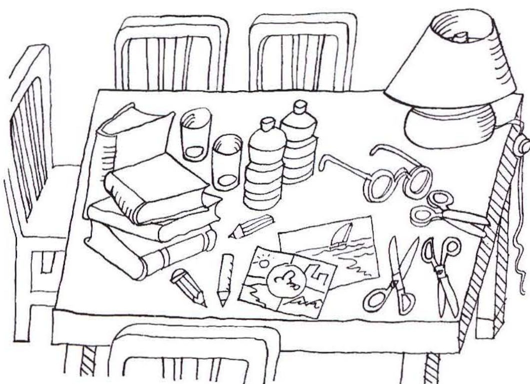
# 3 EJERCICIOS

**3.1.** **Escriba el plural de los siguientes nombres.**

1. mujer *mujeres*
2. pez ________
3. ventana ________
4. actriz ________
5. habitación ________
6. madre ________
7. pantalones ________
8. hotel ________
9. universidad ________
10. televisión ________
11. niño ________
12. hermana ________
13. león ________
14. día ________
15. clase ________
16. foto ________
17. vaca ________
18. jueves ________
19. actor ________
20. estudiante ________
21. cumpleaños ________
22. teléfono ________
23. casa ________
24. flor ________
25. vaqueros ________
26. mes ________
27. médico ________
28. país ________
29. jugador ________
30. ladrón ________

ACIERTOS ...../30

**3.2.** **Indique los objetos que aparecen en el dibujo. Utilice las palabras del recuadro y los números 1, 2, 3 y 4.**



En el dibujo hay...

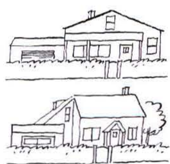
| | |
|---|---|
| *1 mesa* | *2 botellas* |
| ________ | ________ |
| ________ | ________ |
| ________ | ________ |
| ________ | ________ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ~~botella~~ | gafas | lámpara | lápiz | libro |
| ~~mesa~~ | postal | silla | tijeras | vaso |

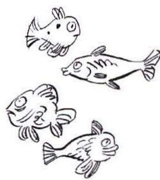
ACIERTOS ...../10

**3.3.** **Observe las ilustraciones y escriba los nombres de los objetos en la forma correcta.**

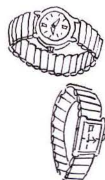
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| autobús | ~~casa~~ | pantalones | paraguas | pez | reloj |



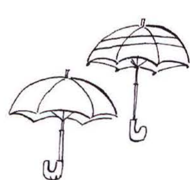
1. *casas*



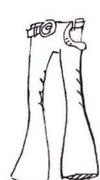
2. ________



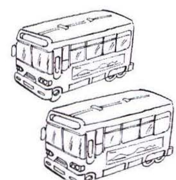
3. ________



4. ________



5. ________



6. ________

ACIERTOS ...../6

**3.4.** **Sustituya las palabras subrayadas como en el ejemplo.**

1. Amalia tiene <u>un hijo y dos hijas.</u>
   Amalia tiene *tres hijos.*
2. <u>El abuelo y la abuela</u> de Marta viven en Caracas.
   Los ________ de Marta viven en Caracas.
3. <u>Un amigo y una amiga</u> míos están en Chile.
   Dos ________ míos están en Chile.
4. <u>Mi hermano y mi hermana</u> son médicos.
   Mis ________ son médicos.
5. <u>Mi padre y mi madre</u> son muy altos.
   Mis ________ son muy altos.
6. Voy a una fiesta con mis <u>compañeros y compañeras.</u>
   Voy a una fiesta con mis ________.
7. Es una compañía de ballet con <u>un bailarín y dos bailarinas.</u>
   Es una compañía de ballet con tres ________.
8. En mi escuela hay un <u>profesor y dos profesoras.</u>
   En mi escuela hay tres ________.
9. He mandado un correo electrónico <u>a mi tío y a mi tía.</u>
   He mandado un correo electrónico a mis ________.
10. En mi clase hay <u>tres alumnos y cinco alumnas.</u>
    En mi clase hay ocho ________.

ACIERTOS ...../10

# 4 *un, una, unos, unas*
El artículo indefinido







- Formas del artículo indefinido

| | MASCULINO | FEMENINO |
|---|---|---|
| **SINGULAR** | un<br>***un** chico, **un** coche* | una<br>***una** chica, **una** casa* |
| **PLURAL** | unos<br>***unos** chicos, **unos** coches* | unas<br>***unas** chicas, **unas** casas* |

**ATENCIÓN:**

*un* (no *una*) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *á*, *há*:

***un águila*** ***un aula*** ***un hacha*** ***un ama de casa***

PERO: ***unas** águilas, **una** buena aula, **una** pequeña hacha, **una** buena ama de casa*

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para identificar algo o alguien como parte de una clase o grupo.

  *–¿Qué es eso? –Es **un reloj**.*
  *–¿Quién es Chayanne? –Es **un cantante**.*
  *La papaya es **una fruta**.*

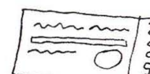



- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.

  – *un, una* + nombres contables en singular = 1

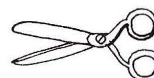
  *Necesito **un** lápiz.*
  ***Una** entrada, por favor.*

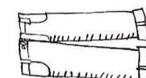

*un lápiz*


*una entrada*

  – *unos, unas* + nombres con forma única de plural = 1

  *Necesito **unas** tijeras.*
  *Quiero **unos** vaqueros.*

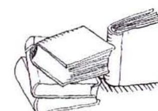

*unas tijeras*


*unos vaqueros*

  – *unos, unas* + nombres contables en plural = *algunos, algunas* (3, 4, 5...)

  *He comprado **unas** flores.*
  *Hay **unos** libros en la mesa.*


*unas flores*


*unos libros*

  – *unos, unas* + cantidad = *aproximadamente*

  *Hay **unas veinte personas** en la clase = aproximadamente veinte personas.*

▶ UNIDAD 5: Ausencia de artículo    UNIDAD 7: Contraste entre el artículo indefinido y el definido

# 4 EJERCICIOS

4.1. **Complete con *un, una, unos, unas*.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. una flor | 6. ______ cine | 11. ______ ciudad |
| 2. ______ sillas | 7. ______ habitación | 12. ______ aula |
| 3. ______ relojes | 8. ______ lápices | 13. ______ profesora |
| 4. ______ mesa | 9. ______ chica | 14. ______ pantalones |
| 5. ______ alumnos | 10. ______ aulas | 15. ______ camarero |

ACIERTOS ....../15

4.2. **Complete las respuestas utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras de los recuadros.**

ciudad ~~deporte~~ flor fruta isla país río

actriz cantante cantante escritora ~~futbolista~~ jugador de golf tenista

¿Qué es...

1. ... el balonmano? Es un deporte.
2. ... Sevilla? Es ______.
3. ... Colombia? Es ______.
4. ... una rosa? Es ______.
5. ... el mango? Es ______.
6. ... Tenerife? Es ______.
7. ... el Ebro? Es ______.

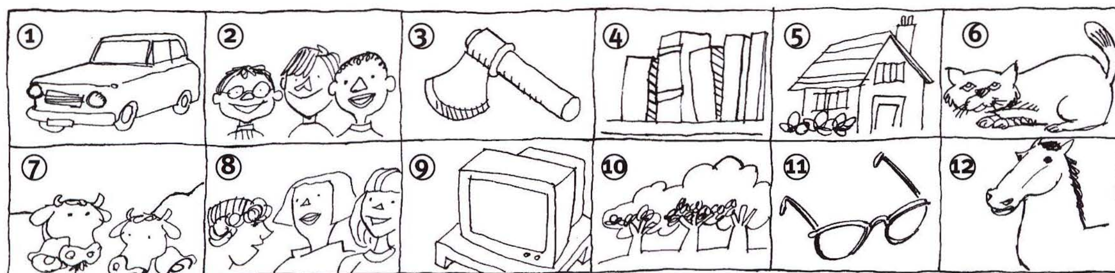
¿Quién es...

1. ... Ronaldinho? Es un futbolista.
2. ... Isabel Allende? Es ______.
3. ... Tiger Woods? Es ______.
4. ... Bruce Springsteen? Es ______.
5. ... María Sharapova? Es ______.
6. ... Penélope Cruz? Es ______.
7. ... Avril Lavigne? Es ______.

ACIERTOS ....../14

4.3. **Escriba lo que hay en cada ilustración utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras del recuadro.**

árboles caballo casa chicas ~~coche~~ gafas gato hacha libros niños televisión vacas




| | | |
|---|---|---|
| 1. un coche | 5. ______ | 9. ______ |
| 2. ______ | 6. ______ | 10. ______ |
| 3. ______ | 7. ______ | 11. ______ |
| 4. ______ | 8. ______ | 12. ______ |

ACIERTOS ....../12

4.4. **Complete las frases con *un, una, unos, unas*.**

1. Un melón, por favor.
2. El Orinoco es ______ río.
3. ¡Cuidado, ______ serpiente!
4. ¡Mira, ______ águila!
5. Quiero ______ vaqueros, por favor.
6. –¿Qué es eso? –Es ______ radio.
7. ¿Tienes ______ mapa de Ecuador?
8. Rosa tiene ______ hija.
9. Necesitamos ______ tijeras.
10. Tenemos ______ cincuenta euros.
11. Necesito ______ diez plátanos.
12. Quieren ______ zapatos.
13. Susana tiene ______ treinta años.
14. Está lloviendo. Necesito ______ paraguas.
15. En mi colegio hay ______ quince aulas.
16. Quiero ______ habitación.
17. El tulipán es ______ flor.
18. En mi clase hay ______ diez chicas.

ACIERTOS ....../18

# 5 un coche / coche
## Ausencia de artículo

- No se usa *un, una, unos, unas* detrás de *ser* con nombres de profesión, religión, nacionalidad o ideología política.

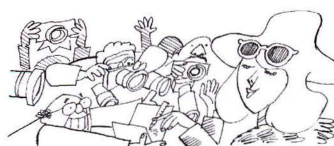
  ***Soy profesora*** *de español.*
  *Chantal* ***es francesa.***
  *Lenin y Stalin* ***eran comunistas.***



*Marta es abogada.*

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando el nombre va con un calificativo.
  *Chantal es* ***una francesa muy simpática.***
  *Es* ***un médico extraordinario.***
- cuando se identifica a alguien por su profesión.
  *–¿Quiénes son las Hijas del Sol? –Son* ***unas cantantes.***



*Es* ***una actriz muy famosa.***

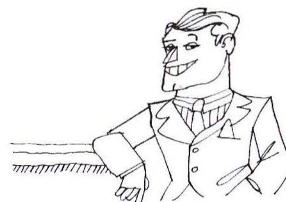
▶ UNIDAD 4: El artículo indefinido

**Compare:**

| | |
|---|---|
| *La hermana de Rosa es* ***profesora*** *de español.*<br>*Almodóvar es* ***director de cine.*** | *Es* ***una profesora muy seria.***<br>*–¿Quién es Almodóvar? –Es* ***un director de cine.*** |

- No se usa *un, una, unos, unas* ante el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general.

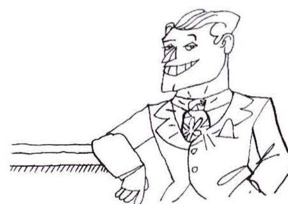
  *Lola colecciona* ***sellos.***
  *El novio de Lali es escritor. Escribe* ***novelas.***
  *Están buscando* ***piso.***
  *¿Tienes* ***teléfono?***
  *No tengo* ***coche.***
  *Luis y Juana no tienen* ***hijos.***



*Luis siempre lleva* ***corbata.***

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando se habla de cantidad.
  *Quiero* ***un bolígrafo,*** *por favor.* (= 1)
  *Me han regalado* ***unos sellos.*** (= 6, 8, 20... sellos)
- cuando el nombre va con un calificativo.
  *Tengo* ***unos sellos muy raros.***
  *Buscan* ***un piso barato.***



*Hoy lleva* ***una corbata muy original.***

**Compare:**

| | |
|---|---|
| *No tengo* ***coche.***<br>*Necesito* ***gafas.*** | *Me he comprado* ***un coche.***<br>*Necesito* ***unas gafas especiales.*** |

▶ UNIDAD 45: Presente de indicativo de *haber* impersonal

# 5 EJERCICIOS

5.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ~~abogada~~ | actriz | camarera | cocinero | estudiante |
| fontanero | fotógrafo | médico | profesora | secretaria |



Eva es abogada. José Luis es ______ . Carla es ______ . Félix es ______ . Mar es ______ .



Mario es ______ . Adrián es ______ . Eloísa es ______ . Leonor es ______ . Roberto es ______ .

ACIERTOS ....../10

5.2. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. –¿Quién es Luis Miguel? –Es (*cantante* / *un cantante*); es (*mexicano* / *un mexicano*).
2. La doctora Ramírez es (*médica* / *una médica*) buenísima; es (*argentina* / *una argentina*).
3. El marido de Luisa es (*abogado* / *un abogado*). Es (*abogado* / *un abogado*) muy caro.
4. Mohamed es (*musulmán* / *un musulmán*).
5. Los tíos de Andrea son (*protestantes* / *unos protestantes*).
6. El hermano de Patricio es (*actor* / *un actor*) famoso.
7. –¿Quién es Vargas Llosa? –Es (*escritor* / *un escritor*); es (*peruano* / *un peruano*).
8. Alberto y Lola son (*estudiantes* / *unos estudiantes*). Son (*socialistas* / *unos socialistas*).
9. Sarita quiere ser (*bailarina* / *una bailarina*).
10. García Márquez es (*escritor* / *un escritor*) de éxito.
11. Kristina y Lotta son (*suecas* / *unas suecas*). Son (*suecas* / *unas suecas*) muy simpáticas.
12. –¿Qué es (*flauta* / *una flauta*)? –Es (*instrumento* / *un instrumento*) musical.

ACIERTOS ....../19

5.3. **Complete con *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.**

1. –¿Comes __ø__ carne? –No, soy __ø__ vegetariano.
2. Colecciono ______ monedas. Ayer me compré ______ monedas chinas.
3. Alberto tiene ______ piso en Benidorm.
4. –¿Tomas ______ café? –Solo ______ taza al día.
5. –¿Azúcar? –Gracias, no tomo ______ azúcar.
6. ¿Tenéis ______ hijos?
7. Chelo canta ______ ópera.
8. Ernesto es ______ músico. Escribe ______ canciones.
9. ¿Necesitas ______ dinero?
10. –¿Quieres ______ queso? –No, gracias; es ______ queso muy fuerte.
11. Carolina es ______ vendedora. Vende ______ enciclopedias.
12. ¿Tienes ______ hermanos?
13. No bebo ______ vino. No me gusta.
14. Necesito ______ diccionario de español.
15. ¿Tienen ______ plátanos?

ACIERTOS ....../21

# 6 *el, la, los, las*
# El artículo definido










- Formas del artículo definido

| | MASCULINO | FEMENINO |
|---|---|---|
| SINGULAR | el<br>***el** padre, **el** libro* | la<br>***la** madre, **la** mesa* |
| PLURAL | los<br>***los** padres, **los** libros* | las<br>***las** madres, **las** mesas* |

**ATENCIÓN:**

*el* (no *la*) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *á*, *há*:

***el aula*** ***el agua*** ***el hacha*** ***el águila***

PERO: ***la** otra aula, **las** aulas, **las** hachas, **las** águilas*

*a + el = al* *Juego **al** fútbol.*
*de + el = del* *El hijo **del** profesor está en mi clase.*

- Se usa *el*, *la*, *los*, *las* + nombre:
  - para hablar de una persona o una cosa única.
    - ***La madre** de Antonio es policía.* (Antonio solo tiene una madre.)
    - *Buenos Aires es **la capital** de Argentina.* (Argentina solo tiene una capital.)
    - *¿Quién es **el presidente** de Brasil?* (Brasil solo tiene un presidente.)
  - para hablar de una persona o cosa específica, cuando está claro en la situación de qué persona o cosa estamos hablando.
    - *Quiero ver **al director**.* (el director de este banco)
    - *Enciende **la luz**, por favor.* (la luz de la habitación)
    - *Luis está en **la cocina**.* (la cocina de esta casa)
  - para hablar de algo o alguien en sentido general.
    - ***El tabaco** es malo para la salud.* (todo el tabaco)
    - ***Los chilenos** hablan español.* (todos los chilenos)





▶ UNIDAD 7: Contraste entre el artículo indefinido y el definido
UNIDAD 8: El artículo definido con nombres propios
UNIDAD 9: El artículo definido con expresiones de tiempo
UNIDAD 10: Otros usos del artículo definido
UNIDAD 11: Omisión del nombre

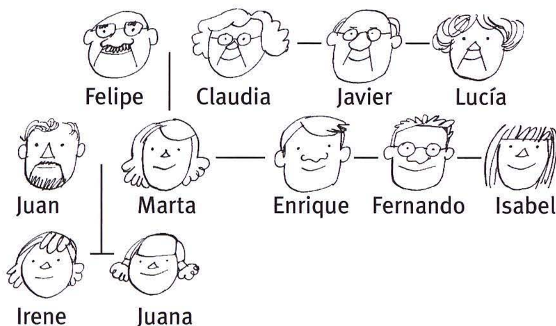
# 6 EJERCICIOS

**6.1.** **Complete con *el, la, los, las*.**

1. la casa
2. ______ médico
3. ______ naranjas
4. ______ coche
5. ______ habitación
6. ______ águila
7. ______ pantalones
8. ______ aula
9. ______ sillas
10. ______ lápices
11. ______ tijeras
12. ______ profesor
13. ______ perro
14. ______ hermana
15. ______ alumnos

ACIERTOS ....../15

**6.2.** **Observe la ilustración y complete las frases con *el, la, los, las* y las palabras del recuadro.**




abuela abuelos hermana hermanos hijas madre marido ~~padre~~ tía tío

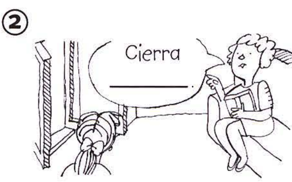
1. El padre de Marta se llama Felipe.
2. ________ de Marta se llama Claudia.
3. ________ de Marta se llama Javier.
4. ________ de Marta se llama Lucía.
5. ________ de Juana se llaman Claudia y Felipe.
6. ________ de Marta se llaman Enrique y Fernando.
7. ________ de Marta se llama Isabel.
8. ________ de Marta se llama Juan.
9. ________ de Marta se llaman Irene y Juana.
10. ________ de Irene se llama Claudia.

ACIERTOS ....../10

**6.3.** **Complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la, los, las*.**

agua diccionario ~~jardín~~ luz tijeras ventana

① 


② 


③ 


④ 


⑤ 


⑥ 


ACIERTOS ....../6

**6.4.** **Complete las siguientes frases con *el, la, los, las* (utilice *al* y *del* cuando sea necesario).**

1. Las águilas son aves.
2. Montevideo es ____ capital de Uruguay.
3. Queremos ver a ____ jefe de estudios.
4. ____ coche de Julio es blanco.
5. Cierra ____ puerta de ____ jardín, por favor.
6. ____ clase de español es en ____ aula 12.
7. ____ agua es mi bebida preferida.
8. ____ padres de Sofía viven en Lima.
9. ____ norteamericanos hablan inglés.
10. Me gustan ____ naranjas.
11. Escribe en ____ pizarra, por favor.
12. Ese coche es de ____ padre de Mónica.
13. ____ fresas son mi fruta preferida.
14. ____ novio de Julia es colombiano.
15. Vivimos cerca de ____ centro.

ACIERTOS ....../17

# 7 *un perro / el perro*
# Contraste entre el artículo indefinido y el definido

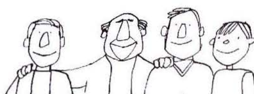
**Compare:**

ARTÍCULO INDEFINIDO

- Se usa *un, una, unos, unas* cuando hablamos por primera vez de algo nuevo para el oyente (información nueva).




- Se usa *un, una, unos, unas* cuando hablamos de una persona, animal o cosa como parte de una clase o grupo.



*__Un__ hijo de Andrés es médico.*
(Andrés tiene tres hijos.)
*Tucumán es __una__ ciudad de Argentina.*
(Hay muchas ciudades en Argentina.)
*Necesito alquilar __un__ coche.*
(un coche cualquiera)




- Se usa *un, una, unos, unas* para indicar cantidad.



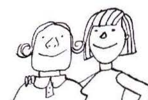

*He cortado __unas rosas.__*
*(3, 4,...)*

ARTÍCULO DEFINIDO

- Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de algo ya mencionado (información conocida).




- Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de una persona, animal o cosa único o específico (único en esa situación).



*__La__ hija de Rosa es escritora.*
(Rosa solo tiene una hija.)
*Buenos Aires es __la__ capital de Argentina.*
(Argentina tiene solo una capital.)
*Necesito arreglar __el__ coche.*
(Es mi coche.)




- Se usa *el, la, los, las* para hablar de algo en sentido general.




*__Las__ rosas son mis flores preferidas.*
*(todas las rosas)*

▶ UNIDAD 4: El artículo indefinido    UNIDAD 6: El artículo definido

# 7 EJERCICIOS

7.1. **Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.**

1. Mis hijos tienen un perro y ___ gato. ___ perro duerme en ___ jardín y ___ gato dentro de ___ casa.
2. –Natalia tiene ___ hijo y ___ hija. ___ hijo es ingeniero, y ___ hija es azafata.
   –¿Como se llama ___ hija?
3. –Clara tiene ___ tortuga y ___ peces de colores. ___ peces están en ___ pecera azul y ___ tortuga en ___ "piscina" de plástico.
4. Conozco ___ hotel muy bueno en Salamanca, pero ahora no recuerdo ___ nombre de ___ hotel.
5. –Ayer vimos ___ película china. Era sobre ___ chica que quería ser cantante.
   –¿Cómo se titula ___ película?
   –No recuerdo ___ título.
   –Y ¿qué le pasa a ___ chica?
   –Se enamora de ___ italiano y se casan.
6. –He comprado ___ naranjas y ___ fresas.
   –Y ¿dónde están ___ fresas?
7. –Me han regalado ___ pendientes y ___ pluma.
   –¿Quién te ha regalado ___ pendientes?

ACIERTOS ....../32

7.2. **Seleccione en cada caso la forma más adecuada.**

1. Chihuahua es (*la/una*) ciudad de México.
2. He visto (*la/una*) película muy buena. (*El/Un*) personaje principal era (*el/un*) asesino.
3. (*La/Una*) nueva película de Spielberg es muy buena.
4. Soy enfermero y trabajo en (*el/un*) hospital.
5. Estoy leyendo (*el/un*) libro sobre (*el/un*) rey Juan Carlos.
6. ¿Qué es eso? ¿Es (*la/una*) televisión portátil?
7. ¿Quién es (*el/un*) primer ministro?
8. Carmen trabaja en (*el/un*) hotel. Es recepcionista.
9. (*La/Una*) novia de Arturo es brasileña.
10. (*El/Un*) Sol es (*la/una*) estrella.
11. Paco es (*el/un*) nombre español.
12. –¿Dónde está Carlos? –En (*la/una*) cocina.
13. Vivo en (*el/un*) centro de Lima.
14. (*La/Una*) moto de Pedro es italiana.
15. (*La/Una*) Luna gira alrededor de (*la/una*) Tierra.

ACIERTOS ....../20

7.3. **Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.**

1. Me han regalado unos bombones.
2. No me gusta ___ chocolate.
3. ___ piña, por favor.
4. ___ piña es mi fruta preferida.
5. Me encantan ___ cuadros de Dalí.
6. ¿Te gustan ___ peras?
7. Me he comprado ___ vaqueros.
8. Te he comprado ___ margaritas.
9. Quiero ___ pantalones cortos.
10. Me encanta ___ agua.
11. ___ café, por favor.
12. No me gusta ___ café.

ACIERTOS ....../12

# 8 *el señor Alonso, la calle Mayor*
## El artículo definido con nombres propios

- *el, la, los, las* con nombres de personas:
  Se usa *el, la, los, las* + *señor, señora, señorita, doctor, doctora, presidente, presidenta...* + (nombre) + apellido.

  ***El señor Alonso*** *es mi jefe.*
  ***La señora Gómez*** *es muy amable.*
  ***La doctora Blanco*** *trabaja en este hospital.*




PERO: – No se usa *el, la, los, las* cuando hablamos directamente a una persona.

*Buenos días,* ***señor Alonso.***
*Una llamada para usted,* ***doctora Blanco.***

– No se usa *el, la, los, las* con apellidos o (*don/doña*) + nombre de pila.

***López*** *fue un buen director*
***Julián*** *es mi primo.*
***Doña Rosa*** *es maestra.*




- *el, la, los, las* con nombres de lugares:
  – Se usa *el, la* + nombres de calles, plazas, avenidas, paseos...

  *Marga vive en* ***la avenida de América.***
  *Hay un cine nuevo en* ***el Paseo de Rosales.***

  – Se usa *el, la, los, las* + nombres de cines, teatros, hoteles, museos...

  ***el*** *(hotel)* ***Ritz***
  ***el*** *(cine)* ***Gran Vía***
  ***el*** *(teatro)* ***Buenos Aires***
  ***el*** *(Museo del)* ***Prado***
  ***la*** *(Universidad)* ***Autónoma***
  ***el*** *(hospital)* ***Gregorio Marañon***




  – Se usa *el, la, los, las* + nombres de ríos, lagos, mares, océanos, grupos de islas, montañas, desiertos...

  ***el*** *(río)* ***Tajo, el Amazonas***
  ***el*** *(lago)* ***Titicaca***
  ***el*** *(mar)* ***Mediterráneo, el Caribe***
  ***el*** *(océano)* ***Pacífico, el Atlántico***
  ***las*** *(islas)* ***Canarias, las Antillas***
  ***los*** *(montes)* ***Pirineos, los Andes***
  ***el*** *(desierto del)* ***Sahara***

PERO: No se usa *el, la, los, las* con nombres de islas solas.

***Mallorca*** ***Sicilia*** ***Santo Domingo***

**ATENCIÓN:**

No se usa *el, la, los, las* con los nombres de ciudades, regiones, provincias, comunidades autónomas, países, continentes...

– Ciudades: *Valencia, París, Santiago de Chile, Buenos Aires.*
– Países, regiones...: *España, Alemania, Bolivia, Francia; Galicia, Andalucía; California.*
– Continentes: *África, América del Sur.*

PERO:

– Ciudades: *La Coruña, La Habana, El Escorial, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo.*
– Países y regiones: *El Salvador, (la) India, (los) Estados Unidos, La Mancha, La Rioja, La Pampa.*

# 8 EJERCICIOS

8.1. **Complete con *el, la, los, las* cuando sea necesario.**

1. ¿Dónde vive _ø_ don José?
2. ____ Rodríguez es muy simpático.
3. –Buenas tardes, ____ señor Alfonsín. –Buenas tardes, ____ Elena.
4. ____ doctora Castro está en la sexta planta.
5. –Esta es ____ Márquez, una compañera. –Encantada.
6. ¿Quién es ____ señora Jiménez?
7. ____ Presidente López es muy joven.
8. ¿En qué trabaja ____ doña Josefa?
9. ____ señorita Echevarría es secretaria.
10. –Buenos días, ____ doctor Rojo. –Buenos días, ____ María.

ACIERTOS ..../12

8.2. **Observe el mapa y complete las frases.**




1. (*Hotel Central*) _El Hotel Central_ está en _la plaza de España_.
2. (*Museo Botero*) ____________ está en ____________.
3. (*Banco Nacional*) ____________ está en ____________.
4. (*Teatro Lorca*) ____________ está en ____________.
5. (*Cine América*) ____________ está en ____________.
6. (*Hospital*) ____________ está en ____________.

ACIERTOS ..../12

8.3. **Complete las frases con los nombres y *el, la, los, las* cuando sea necesario.**

1. (*Habana, Cuba*) _La Habana_ es la capital de _Cuba_.
2. (*India, Asia*) ________ está en ________.
3. (*río Misisipi, Estados Unidos*) ________ está en ________.
4. (*Islas Galápagos, Ecuador*) ________ están en ________.
5. (*Salvador, Guatemala, Honduras*) ________ tiene frontera con ________ y ________.
6. (*Ángeles, California*) ________ está en ________.
7. (*Lago Titicaca, Perú, Bolivia*) ________ está entre ________ y ________.
8. (*Amazonas, América del Sur*) ________ es el río más largo de ________.
9. (*Jamaica, mar Caribe*) ________ está en ________.
10. (*Puerto Rico, islas Antillas*) ________ es una de ________.
11. (*Pampa, Argentina*) ________ es una región de ________.
12. (*Pirineos, España, Francia*) ________ separan ________ de ________.
13. (*Alemania, Europa*) ________ es un país de ________.
14. (*Cairo, Egipto*) ________ es la capital de ________.
15. (*Nilo*) ________ es el río más largo del mundo.

ACIERTOS ..../32

8.4. **Seleccione en cada caso la opción más adecuada.**

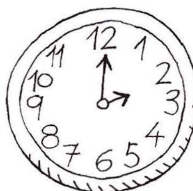
1. ¿Has estado en (*el*/*ø*) Museo del Prado?
2. (*El*/*ø*) Felipe estudia en (*la*/*ø*) Universidad de Alcalá.
3. (*La*/*ø*) doctora Soria trabaja en (*el*/*ø*) Hospital Doce de Octubre.
4. El hermano de Ana vive en (*La*/*ø*) Paz.
5. Veraneo en (*La*/*ø*) Italia.
6. (*El*/*ø*) Pancho vive en (*El*/*ø*) Monterrey.
7. Este queso es de (*La*/*ø*) Mancha.
8. (*El*/*ø*) cine Cartago está en (*la*/*ø*) calle Buenos Aires.
9. (*El*/*ø*) Museo Picasso está en (*la*/*ø*) Barcelona.
10. (*El*/*ø*) Escorial está cerca de (*El*/*ø*) Madrid.

ACIERTOS ..../16

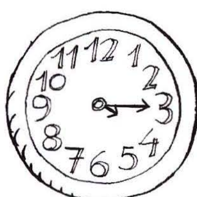
# 9 *el seis de enero* El artículo definido con expresiones de tiempo

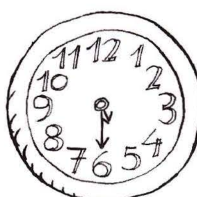
- Se usa *la*, *las* + horas.

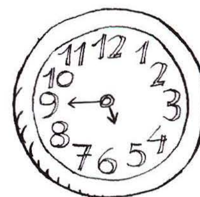

*la una y diez*


*las dos*





*las cuatro y cuarto*


*las cinco y media*


*las seis menos cuarto*

*El partido es a* ***las nueve****.*

- Se usa *el* + días de la semana cuando hablamos de un día específico.

    ***El domingo*** *voy a una fiesta.* (el domingo próximo)
    ***El sabado*** *estuve con Luisa.* (el sábado pasado)




PERO: *–¿Qué día es hoy?*
*–**Lunes**. Ayer fue **domingo**.*

- Se usa *los* + días de la semana cuando hablamos de una acción habitual.

    ***Los miércoles*** *tengo clases de español.* (todos los miércoles)
    *Mariano trabaja* ***los domingos****.* (todos los domingos)

- Se usa *el* + fechas.

    *Me examino* ***el doce*** *de junio.*




PERO: *–¿Qué día es hoy?*
*–**Cinco** de marzo. Ayer fue **cuatro** de marzo.*

**ATENCIÓN:**

día de la semana + fecha → solo un artículo

*El examen es **el jueves**.* + *El examen es **el veinte de junio**.* = *El examen es **el jueves, veinte de junio**.*

No se usa artículo con los nombres de los meses.

*Rosa nació en **febrero**.*

*Mi cumpleaños es el treinta y uno de **octubre**.*

- Se usa *por la* + partes del día (*mañana*, *tarde*, *noche*).

    *Trabajo **por la mañana** y estudio **por la tarde**.*

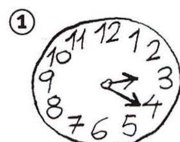
PERO: *A mediodía, a medianoche*
*Voy a casa **a mediodía**.*
*El camión de la basura pasa **a medianoche**.*

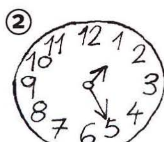


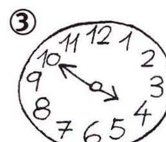
# 9 EJERCICIOS

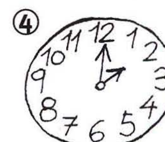
9.1. **Escriba las horas utilizando las palabras del recuadro y *la* o *las*.**

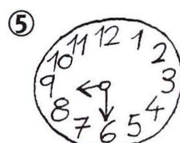
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| cuatro menos diez | doce y cinco | dos | ocho y media | diez y cuarto |
| ~~tres y veinte~~ | | una menos cuarto | | una y veinticinco |

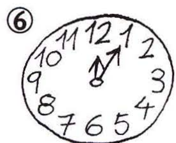
① 
las tres y veinte

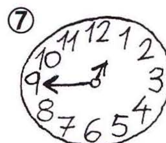
② 
______

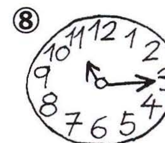
③ 
______

④ 
______

⑤ 
______

⑥ 
______

⑦ 
______

⑧ 
______

ACIERTOS ..... / 8

9.2. **Complete con *el, la, los, las* si es necesario.**

1. El miércoles es el cumpleaños de Antonio.
2. Nunca trabajo ____ domingos.
3. ____ jueves es fiesta.
4. Hoy es ____ jueves.
5. –¿Qué día fue ayer? –____ martes.
6. ____ sábados voy a un gimnasio.
7. –____ lunes no trabajo nunca. ¿Vamos al cine? –Bueno.
8. –¿Cuándo es el concierto, ____ sábado o ____ domingo? – ____ sábado.

ACIERTOS ..... / 10

9.3. **Complete con *el, la, los* o *las* si es necesario.**

1. Hoy es ø siete de __ marzo.
2. El examen es __ quince de __ junio.
3. –¿Cuándo es tu cumpleaños? –__ doce de __ agosto.
4. Me caso __ sábado, __ diez de __ julio.
5. El concierto es __ día veinte.
6. Hoy es __ martes, __ dos de __ diciembre.
7. Me voy __ domingo, __ treinta de __ enero.
8. Ayer fue __ día nueve.

ACIERTOS ..... / 17

9.4. **Complete con *el, la, los* o *las* si es necesario.**

1. Mi cumpleaños es el doce de __ febrero.
2. __ martes tenemos clase de español.
3. Normalmente estudiamos por __ noche.
4. Me caso __ sábado, __ diez de __ julio.
5. La fiesta es __ domingo a __ siete.
6. Hoy es __ jueves, __ cuatro de__ octubre.
7. El partido es a __ diez.
8. Trabajo por __ tarde y estudio por __ mañana.
9. Nací __ dos de __ diciembre.
10. Diana sale siempre __ sábados.
11. Tengo vacaciones en __ agosto.
12. Tenemos un examen __ lunes.

ACIERTOS ..... / 20

# 10 *tocar la guitarra*
## Otros usos del artículo definido

- Se usa *el, la, los, las* en los casos siguientes:

  – *tocar el piano, la guitarra...*
  *Ana está aprendiendo a **tocar el piano**.*




**PERO:** ***Tengo una guitarra** española.*

– *jugar al fútbol, al tenis, al ajedrez, al parchís, a las cartas...*
*¿Sabes jugar **al ajedrez**?*
***Jugamos al fútbol** todos los domingos.*




**PERO:** *hacer ejercicio, gimnasia, natación, alpinismo.*
***Hago gimnasia** todas las mañanas.*

– *las matemáticas, la lengua, el griego, el español...*
*Mi asignatura preferida son **las matemáticas**.*
***El griego** es una lengua muy sonora.*

**PERO:** No con *hablar, saber, enseñar, estudiar...*
*Claudia **estudia Filosofía**.*
*¿Andrés sabe **ruso**?*




– *el cine, el teatro, la radio, la televisión, el periódico, las noticias...*
*Juana es muy aficionada **al cine**.*
*Me gusta escuchar música en **la radio**.*
*¿Ves mucho **la televisión**?*
*Siempre escuhamos **las noticias** de las nueve.*
*¿Has leído **el periódico** hoy?*

**PERO:** *Me he comprado **una televisión**.* (un aparato de televisión)
*Tengo **una buena noticia**.*

– con expresiones de lugar como *ir*, *venir* o *estar*.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ir **al** | *hospital, banco* | ir a **la** | *iglesia* |
| venir **al/del** | *cine, aeropuerto* | venir de **la** | *universidad* |
| estar en **el** | *teatro, lavabo, dentista, trabajo* | estar en **la** | *cárcel, oficina* |

*¿Puedo **ir al lavabo**, por favor?*
*La madre de Rosa **está en el hospital**.*
*Mis padres **van** hoy **al teatro**.*




**PERO:**

| | |
|---|---|
| *ir a...* | *casa* |
| *venir a / de...* | *correos* |
| *estar en...* | *clase* |

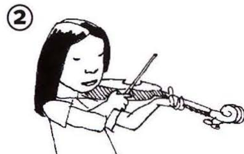
***Voy a correos** a enviar un paquete.*
*Edgar **está en casa** desde las doce.*
*Hoy han venido **a clase** pocos alumnos.*

## .0 EJERCICIOS

**.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.**

| ajedrez | cartas | fútbol | ~~guitarra~~ | piano | tenis | trompeta | violín |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

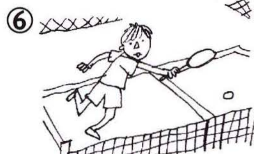
① 
Santi toca la guitarra.

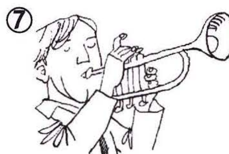
② 
Elsa toca ______.

③ 
Rosa juega a ______.

④ 
Elena toca ______.

⑤ 
Inés juega a ______.

⑥ 
Pepe juega a ______.

⑦ 
Juan toca ______.

⑧ 
Miguel juega a ______.

ACIERTOS ....../8

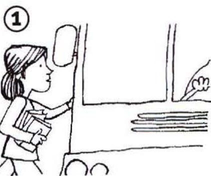
**.2. Complete con *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.**

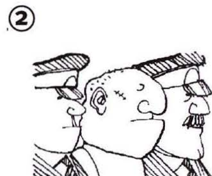
1. Las matemáticas son difíciles.
2. ¿Hablas ø español?
3. ____ griego no es difícil.
4. Paco juega muy bien a ____ ajedrez.
5. ¿Has escuchado ____ noticias?
6. Susana estudia ____ Arquitectura.
7. Merche hace ____ gimnasia en el colegio.
8. Liebe enseña ____ español en una academia.
9. ____ Historia es una asignatura apasionante.
10. Nadim tiene ____ piano muy bonito.
11. Antonio tiene ____ guitarra eléctrica.
12. He comprado ____ televisión digital.
13. Escucho ____ radio por las mañanas.
14. Mi vecina habla ____ ruso.
15. Siempre leo ____ periódico después de desayunar.
16. Rodrigo está en ____ casa ahora.
17. Mis hijos ven mucho ____ televisión.
18. No vamos nunca a ____ clase por la tarde.
19. Me gusta mucho ____ teatro.
20. Tienes que hacer ____ ejercicio más a menudo.

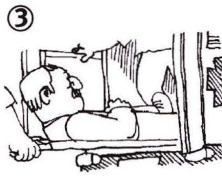
ACIERTOS ....../20

**.3. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la* si es necesario.**

| cárcel | casa | cine | colegio | correos | hospital | iglesia | lavabo | médico | ~~universidad~~ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

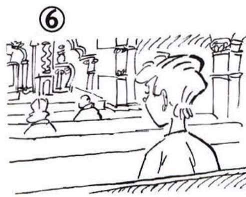
① 
Va a la universidad.

② 
Va a ______.

③ 
Lo llevan a ______.

④ 
Está en ______.

⑤ 
Viene de ______.

⑥ 
Está en ______.

⑦ 
Viene de ______.

⑧ 
Van a ______.

⑨ 
Están en ______.

⑩ 
Va a ______.

ACIERTOS ....../10